

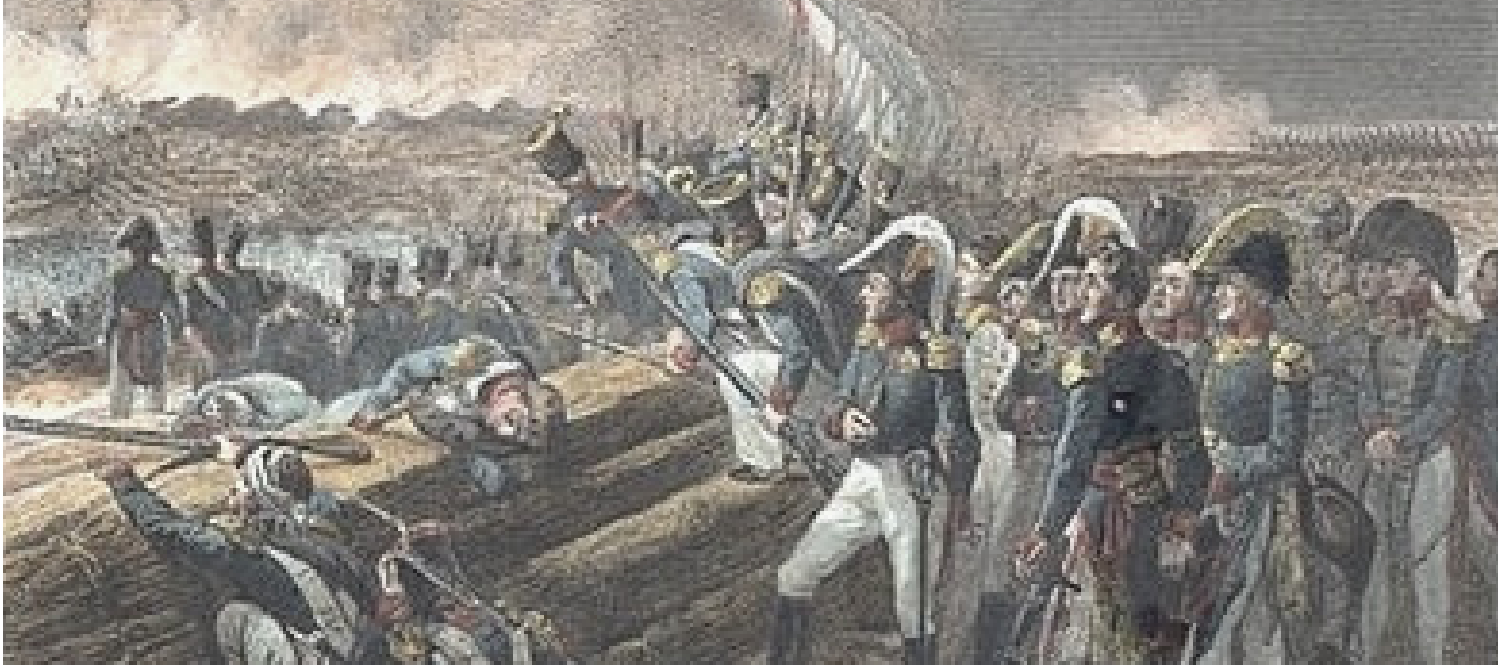


WELCOME TO THE

CS MUNX

THE CANADIAN SCHOOL





GAG ANALYSIS



PRESIDENTE



Alejandro Davila

¡Hola! Soy Alejandro Davila Arias, soy estudiante del grado 11 del colegio canadiense. Me gusta el futbol, el ejercicio y pasar tiempo con mis amigos.

Sere el presidente del GAG análisis, y para este CSMUN quiero que todo salga de la mejor manera posible, quiero hacer de mi comisión un debate efectivo para dar los mejores resultados a todas las situaciones que se presenten.

TABLA DE CONTENIDOS

Carta de bienvenida	2-3
Introducción a la comisión	4
¿Qué es GAG?	4
¿Cómo funciona GAG?	4
Directivas	4-5
Objetivos del comité	5-6
Temática	7-10
Caso de estudio	11-13
Linea del tiempo	14-17
Referencias	18-19





1. CARTA DE BIENVENIDA

Estimados delegados,

Les damos la bienvenida a esta última edición del Gabinete Alternativo de Guerra (GAG), aquí dispondrán de un espacio más que oportuno donde podrán discutir, y afrontar una de las situaciones de violencia territorial más grandes que han visto los ojos humanos.

El deseo de conquistar, es tan primitivo como el mismo ser humano, y a la par que él, este ha ido evolucionando. Las diferentes conquistas alrededor de todo el mundo son una constante fuente de conflictos, que parecen no ser suficientes para saciar la sed de poder y explotación de aquellos que poseen el poder para llevar a cabo su desiderátum. Cuando se mencionan colonias, es casi inercial pensar en América, continente, marcado no solo por sus riquezas y diversidad, sino por su atestación de cómo es explotada en todos sus variados territorios. Entender cómo han sido estos procesos de conquista y liberación parte primordial de creación, destrucción, desarrollo y contracciones de tanto bastos y milenarios, como de nuevos y crecientes imperios es no solo importante, sino necesario para el apropiado desarrollo y direccionamiento de estos. La idea de dirigir o reinar, separa líderes de seguidores, y es así desde tiempos prehistóricos; donde, designar un líder, era la primera dirección de cualquier actividad exitosa. Pero, ¿cómo discernir adecuadamente cuando aquellos que contienden por hacerlo se quieren dirigir con diferentes ideas y conveniencia? ¿Tienen razón quienes estaban en un territorio previamente habitado y tal vez heredado, o aquellos que llegan con desarrollo, conocimiento y tecnología del nuevo mundo?

Cuando se lleva a cabo el proceso de conquista o liberación, todos llevan a cabo sus contiendas con el fin de salvaguardar sus ideales, pero ¿y si los intereses de habitantes y colonizadores no hacen más que estar en contrariedad? Es aquí donde no hay más remedio que enfrentarse, y parece esta ser la única salida. Es desde tiempos antiguos desde las antiguas dinastías Chinas donde advierten que la guerra, es asunto de vida o muerte para el estado, y es





pavoroso pensar en quienes piensan siquiera en ir a esta sin antes meditar lo necesario para esta arriesgada contienda.

A lo largo de la historia, los conflictos armados no solo han sido parte, si no un componente activo de nuestra evolución. Por poder, riqueza, intereses económicos, valores estratégicos, entre muchos otros; pero nada muestra tanto la avaricia por territorio como las colonias de coronas Europeas. En este urgente caso de álgida tensión delegados, es importante contar con todos los recursos posibles, pero no se compara con lo crucial de la buena administración de estos, y el comedido diálogo de las presentes contrapartes, para de esta manera, lograr llevar la comisión, de manera oportuna, de modo que se puedan sacar los mejores resultados posibles, de un desventurado encuentro.

Alejandro Davila





2. INTRODUCCIÓN A LA COMISIÓN

2.1. ¿Qué es GAG?

El Gabinete Alternativo de Guerra es un comité diseñado para la creación de un evento de carácter tanto actual como del pasado y se caracteriza por la constante interacción entre las partes del conflicto. El análisis corresponde al núcleo de los otros dos gabinetes. El objetivo principal de la realización de esta comisión es promover la reflexión académica sobre la información que se puede recoger del pasado para promover así un futuro seguro y pacífico. Por esto, esperamos que sean ustedes, delegados, estratégicos, creativos y que proyecten soluciones vanguardistas.

2.2. ¿Cómo funciona GAG?

Delegados, son ustedes la autoridad principal de todo el comité al ser éste el ente regulador. Debido a esto, debe estar conformado por personas capacitadas en los temas concernientes a la actual disputa que se tiene entre el Bando Independentista y el Realista. Su función es controlar lo que sucederá en cada gabinete y lo pueda llegar a afectar a los otros. Son entonces varias las maneras en que Análisis puede interferir sobre los demás gabinetes, así como en las crisis que serán propuestas por la misma y, adicionalmente, también tenemos la responsabilidad de determinar la viabilidad y el resultado de distintas acciones generadas desde los Bloques.

2.3. Directivas

Es un mecanismo en el cual se lleva a cabo una acción directa y solo lo saben el bloque de donde proviene y el centro de análisis. Entre las directivas están:

- **Directiva personal:**

En ella, cada delegado, a nivel personal, puede efectuar acciones de índole económica, bélica o política con base a los recursos que posee cada delegado representante de una nación.





De: Simón Bolívar

Para: Centro de crisis

Como comandante en jefe de las fuerzas independentistas, y en vista de los movimientos con intenciones bélicas de los varios ejércitos realistas, se decide mover 3 batallones adicionales a la próximamente línea de combate.

Para ellos firman...

- **Directiva pública:**

Esta debe someterse a votación en el comité y debe pasar por mayoría simple. En ella se hace un movimiento general en el cual se representa al bloque.

De: Simón Bolívar y Francisco José de Paula Santander

Para: Centro de crisis

Como militares en jefe en sus respectivas zonas de influencia militar, se decide unificar las fuerzas previamente divididas en un solo frente de batalla, esto con el fin de asestar el golpe final a las decadentes fuerzas invasoras.

Para ello firman...

2.4. Objetivos de la comisión

Este comité tiene como objetivo dar una solución diplomática al inminente conflicto armado entre realistas e independentistas. Esta solución debe ser fundamentada por el diálogo y los pilares básicos de los derechos de independencia. Se detalla el hecho que El Gabinete Alternativo de Guerra es una comisión informal, su objetivo es hacer uso de los recursos de los



diferentes regiones disponibles para que, por medio de estrategias de guerra, astucia, y liderazgo lograr el objetivo común del país, en este caso, ganar la guerra, y a su vez, su independencia.

Es indispensable tener en cuenta los avances y derechos previamente conseguidos por naciones que ya gozan de su estado independiente y los beneficios que esto trae, como son los ejemplos de: Estados Unidos, Haití, y Paraguay.

GAG pretende observar sus capacidades de creatividad y estrategia estas son fichas claves para poder administrar bien los recursos tanto económicos como de defensa y hacer que cada movimiento o decisión marque el futuro de esta década de 1810 que será el año de este feroz enfrentamiento.





3. TEMÁTICA

La vasta problemática que envuelve este conflicto se remonta hasta el evento que marcó el final, y consigo el comienzo de una nueva era. Dando final a la edad media y comienzo a la moderna, la llegada del explorador español, Cristobal Colon no solo dejó una fecha histórica, sino que da pie a desencadenar la serie de eventos que estamos próximos a estudiar.

La historia española en Colombia se remonta al año 1525, donde el conquistador español Rodrigo de Bastidas funda, la aún en pie, primera ciudad española en territorio Colombiano: Santa Marta. Asentamiento fundado estratégicamente pensando en sacar el mayor provecho a las cualidades que este ofrecía. Una bahía profunda y facilidad de acceso, lo hacia una ciudad costera de ensueño. La vegetación poco tupida alrededor de La nueva ciudad, rápidamente llamó la atención tierra adentro. Aunque es importante aclarar que la ligera vegetación alrededor de Santa Marta no fue lo único que llamó la atención de los españoles. La tribu de los Tayrona ciertamente fueron los primeros en interactuar con los españoles, no obstante, por la misma causa fueron los primeros en sufrirlos. Como era de esperarse tribus aledañas se empezaron a intentar relacionar con los nuevos habitantes. Aunque no se puede presumir si por voluntad propia o por obligación de supervivencia, las tropas de Bastidas arrasaron con toda forma de vida, y saquearon cada establecimiento, previamente alojado a 70 kilómetros a la redonda. Estas tribus, fueron tan perseguidas que no encontraron más opción que huir a la sierra nevada, donde por fin hallaron refugio, después de perder las que por años fueron sus tierras, tradiciones, asentamientos y cultivos.

Desde el comienzo, inmediatamente después de las exploraciones de las ya conocidas costas caribeñas, se ordenó desde la corona española al gobernador Fernandez de Lugo, la exploración tierra adentro de las vírgenes selvas; donde su principal objetivo era buscar la ruta más corta a las previamente identificadas riquezas del Perú. Adentrándose por el río magdalena que sería ahora su ruta de mayor utilización fluvial, el conquistador Gonzalo Jimenez de Quesada se dirige hacia Perú con el único propósito de extraer las riquezas, y





exportarlas por su recién establecido puerto. Mientras se están dando estos avances tierra adentro, el también conquistador español, Pedro de Heredia, logra concluir la conquista de la costa, culminando toda duda de su poderío sobre esta, fundando la ciudad de Cartagena de Indias en el año 1533.

En su trayectoria hacia su peruano destino final, Gonzalo Jimenez de Quesada conquistó un vasto territorio al interior de los Andes Colombianos. Este, conforme a las tropas de Bastidas masacraron los Taironas, Jiménez de Quesada hacia su equivalente con los chibchas, cultura fuertemente establecida en el territorio. De esta manera, concluyó este enfrentamiento con la fundación de la ciudad de Santa Fe de Bogotá, en 1538.

Habiendo ya fundado la ciudad de Santa fe de Bogotá, hoy dia Bogotá, se reunieron Gonzalo Jimenez de quesada como anfitrión para:

- Expediciones provenientes de Quito dirigidas por Sebastian Belalcazar.
- Expediciones de Alemanes provenientes de Coro, Venezuela; dirigidas por Nicolas de Federman.

Aparte de reunir allí sus fuerzas de conquista también. En el lugar , se decidió que los tres viajarán a España para resolver y reorganizar la situación de conquista y distribución, donde ninguno pudo conseguir lo que esperaba, y con ello solo lograron dejar un ausente de autoridad el tiempo que no estuvieron, dando así un periodo de fortalecimiento a la ya creciente idea de gobierno civil en la Nueva Granada.

Más adelante, en torno al año 1717, Santa Fe se convertía en capital de la Nueva Granada. Dadas las difíciles condiciones económicas de la situación, se suspendió este cargo para el año 1724, pero fue instaurado de vuelta para 1740. Es importante tener en cuenta en todo momento que a partir de este momento, es esta la autoridad que va a regir de la misma manera como capital hasta el momento de la pérdida de poder por parte de los españoles sobre los territorios. De igual importancia es para el caso, comprender a plenitud que Santa Fe seria capital del virreinato de de Nueva Granada, el cual estaría compuesto en sus ejes principales por las audiencias de Santa Fe, Panamá, y Quito.





Una vez unificadas y en contacto entre sí, la corona española, contando con las gobernaciones de Cartagena, Santa Marta, El Nuevo Reino Unido de Granada, y Popayán, La corona española decide implementar una nueva medida que le dará todo un nuevo rostro a las expediciones y expansiones territoriales como se venía conociendo. Deciden autorizar la casa de contratación, para habilitar así la emisión de capitulaciones a españoles, para empezar el proceso de poblar de manera transoceánica las indias. Esto, iba a representar dos cambios gigantes a la hora de entender cómo se desarrollaron, desarrollan y desarrollarán los eventos y acciones. Los dos cambios que esto implicaba eran:

- Primero, la desmilitarización de los territorios de las indias, para así empezar un proceso más pacífico y racional. Contradiendo de esta manera actitudes que habían desarrollado plenamente con culturas como la chibcha o taironas. Por lo que no solo era un hecho sin precedentes, era un hecho que haría superponer actitudes y actividades de una índole completamente contraria a la que habían mantenido hasta este momento.
- Segundo, esto demostraba las verdaderas intenciones con las que la elite española veía las nuevas indias. Ya no sería solo tierras de saqueo y explotación, se transfiguraba en un modelo de crecimiento de poder español, donde pasarían a ser beneficiados de todo aquel poder que durante años los había estado oprimiendo con las mismas normas, principios y métodos.

De igual importancia como entender estos hechos, es el poder asimilar lo que significaba el hecho raíz de la autorización de la casa de contratación. Es crucial mantener presente que: “La Casa de Contratación en Sevilla, fue el principal impulsor de la conquista y colonización de las Américas. Las Indias no fue considerada como colonia por la administración española, sino como reino (o parte de reinos), gobernadas directamente por el monarca, ya que la Corona era la dueña sobre las tierras y mares que se descubrieron y conquistaron, de acuerdo a las Capitulaciones. Además las Leyes de Burgos de 1512 establecen la encomienda, para





incorporar a los nativos a la civilización europea y evitar la extinción de la población”
(Colaboradores de los proyectos Wikimedia, 2006)





4. CASO DE ESTUDIO

Como se mencionó al principio de esta guía, casos de estudio similares a los que estamos próximos a discutir, son abundantes y muy ilustrativos, frente a qué retos e imprevistos puede llegar a ofrecer un evento de esta magnitud. Es importante, tener claridad de cómo se desarrollaron otros hechos de naturaleza similar, pues analizando las causas, resultados, procesos por los que pasaron, estrategias y posiciones, se va a facilitar inmensamente la tarea de dar respuesta acertada a las problemáticas propuestas por el mismo avance esperado de la comisión, aun cuando los planes cambien de dirección, o los resultados no sean los esperados en algún escenario bélico específico, o alguna acción diplomática.

Uno de los casos más conocidos e ilustrativos frente al periodo y al tipo de independencia, es la revolución e independencia estadounidenses. De manera breve, vamos a mirar como algunos eventos claves (aún en un corto periodo de tiempo) pueden definir el resultado de un proceso de conquista o expulsión de colonizadores.

Para empezar estableciendo un punto claro de identidad compartida, tanto la revolución estadounidense y la colombiana, empiezan tras llegar a su límite tras el extenuante mandato de una corona extranjera, en Estados Unidos y Colombia, las coronas de Inglaterra y España respectivamente.

Ahora hablando de eventos específicos, la batalla de Saratoga, liberada en el estado de Nueva York, en el año 1777, fue decisiva estratégicamente, pues era allí, en esa porción del suelo americano, donde los ingleses planeaban separar Nueva Inglaterra de las otras colonias, para así, cortar el flujo de provisiones que le llegaba a esta. A pesar de la ferocidad de la batalla, los ingleses se vieron obligados a presentar su rendición, pues fueron doblegados por la superioridad numérica de los defensores americanos. Esto fue clave no solo por la supervivencia del estado que pensaba ser estratégicamente aislado por los ingleses, si no que





dio impulso para expandir la batalla al sur, e incluso al oeste al río Mississippi, llegando hasta las costas del mar, donde se produjo su feroz enfrentamiento con el poderío naval inglesa.

En este momento, es cuando llega en rescate de la necesitada resistencia americana, los acérrimos rivales de los ingleses, la corona Francesa. (Tener en cuenta como es una posibilidad y opción más que considerablemente el tener apoyo de un aliado extranjero que comparta mis ideales o propósitos.) Con la ayuda del poderío francés, que provee a las fuerzas independentistas con más que municiones o provisiones; mandaron durante un periodo de casi 3 años ropa, zapatos, entre otras muchas provisiones necesarias. Durante este período de 3 años, nadie obtuvo una victoria absoluta o dominante sobre el otro, contando las fuerzas independentistas, con el logro de haber logrado frustrar el intento de traición por uno de los “suyos”, intentando entregar el fuerte de West Point a los ingleses. (Entender el beneficio de las decisiones estratégicas y el valor no sólo literal, sino moral que estas tienen, va a ser clave en cualquier conflicto de esta índole.)

Finalmente, en el año 1781 el general Ingles Cornwallis estando bien establecido en Yorktown, un pequeño pueblo en la bahía de Chesapeake, fue engañado por Washington mismo, haciéndolo creer que se dirigía a nueva york. (Analizar cómo no solo el conflicto armado directo, pero también maniobras de engaño y mentira pueden ser factores claves para la victoria de la campaña.) Mientras esto ocurría y aprovechando la brecha temporal que poseían, los franceses liderados por el marqués Lafayette (Notar importancia de decisiones que pueden tomar personajes individuales gracias a su importancia en el contexto histórico puede definir el curso de la batalla única, y el esfuerzo de guerra mantenido de ambos bandos.) Enviaron no solo un considerable ejército francés, sino que acompañado de este, enviaron una gran flota. Juntando las fuerzas de Rebeldes y Franceses, acorralaron a las fuerzas Inglesas en Yorktown, y aunque se libró la batalla, el 19 de octubre de 1781 se rindieron las fuerzas inglesas, y así culminó lo que se recuerda como la última gran batalla de la revolución estadounidense. Finalmente, en el tratado de París, en 1783, Inglaterra reconoció de manera absoluta la independencia de Estados Unidos, dando así paso a una nueva nación y era.





Como podemos ver, para una comisión como lo es el GAG, es invaluable conocer esta información, pues dan una gran perspectiva de cómo se dan los hechos, y que factores o alternativas pueden ser utilizados dadas las condiciones de ventaja o adversas en las que se encuentre el conflicto. Por último, hay unos efectos que es importante considerar, pues son estos los que al final hacen la diferencia entre victoria, derrota, y humillación en una campaña militar. Estos aspectos de este caso específico son:

- Los ingleses no querían pagar más impuestos para sostener la guerra.
- Los hombres independentistas tenían más motivación que los ingleses porque luchaban en su tierra y por ella.
- 7.800 soldados franceses ayudaron a 9.500 soldados rebeldes, dándonos así una perspectiva de la gran ayuda de Francia.
- Los generales ingleses cometieron muchos errores en sus estrategias a la hora de la batalla, y de igual manera, herraron estrategias aun por fuera de tiempos bélicos.
- El tiempo y la distancia: los ingleses se aburrieron de luchar a 5.000 kilómetros de distancia, pues tal vez simplemente no era rentable.





5. LINEA DEL TIEMPO

1810:

- Se da el primer grito de independencia, el 20 de Julio, en el conocido evento del florero de llorente. Evento que llevará a impulsar más acciones independentistas logrando así una fuerza de acción mayor.
- Se da inicio al periodo de la patria boba, periodo donde realmente no se tiene la noción aun de patria unida, por lo cual conviven de manera hostil las provincias unidas de la nueva granada, y el estado libre de cundinamarca.
- El 22 de mayo, se consigue de una manera casi heroica obligar entre el concejo abierto y la ayuda de Villavicencio al gobernador de Cartagena a por primera vez dos personas elegidas por el consejo. Como era de esperarse, terminaron por derrocar al gobernador de todos modos.
- El 22 de Diciembre, se reunirá el congreso que le daría la constitución a la república soberana, con representantes tales como: Mariquita, Neiva, Nóvita, Pamplona, El Socorro y Santafé.

1811:

- En el periodo de entre 1811 y 1812, se dieron con mucha fuerza las llamadas “ciudades amigas del valle del cauca”; estas reclamaban y proclamaban su legalidad y legitimidad dentro de la monarquía, y declararon lealtad a Fernando VII, a la Iglesia católica y a mantener lazos con España.
- Es el primer año en el que asume como tercer presidente de la república recientemente conformada, Antonio Nariño, personaje que desempeña un papel crucial en el desarrollo y evolución de la situación.
- En marzo de 1811 se conformó lo que podría llamarse la primera Asamblea Nacional Constituyente y Congreso a la vez en Santafé, bajo el nombre "Colegio Electoral Constituyente del Estado de Cundinamarca" que pese a las discordias entre centralistas y federalistas, promulgó el 4 de abril de 1811 la





primera constitución que podría tener alcance nacional: la Constitución de Cundinamarca.

- Esta asamblea-congreso nombra al segundo jefe de estado, Jorge Tadeo Lozano por un período de tres años; sin embargo, por presiones y desacuerdos, la asamblea-congreso lo hace dimitir el 19 de septiembre de 1811 y nombra a cambio a Antonio Nariño

1812:

- En este panorama, el 15 de diciembre de 1812, entre Vicente Tejera y Simón Bolívar se compuso un manuscrito conocido como el Manifiesto de Cartagena, en el cual hizo un análisis político y militar de las causas que provocaron la caída de la Primera República de Venezuela
- Entre diciembre de 1812 y Enero de 1813, se da una guerra civil, producto de las tensiones previamente generadas entre los federalistas defendiendo las provincias unidas de Cundinamarca, y los centralistas del proclamado a sí mismo estado libre de Cundinamarca.

1813:

- Una vez terminada su carrera como presidente de la república, empieza en este año su mandato como presidente de cundinamarca, cargo que extenderá Antonio Nariño hasta 1815.
- En la reunión del 4 de octubre de 1813, la Provincias Unidas eligen a Camilo Torres presidente, cargo que ejerció hasta el 5 de octubre de 1814, y se declararon federalistas (en favor de una unión de estados soberanos) en oposición a los deseos de Antonio Nariño, Simón Bolívar y las ideas centralistas que estaban ganando terreno con alguna dificultad en Santafé.
- En el primer gran enfrentamiento de la guerra civil, las fuerzas federalistas comandadas por Antonio Baraya son derrotadas en las calles de Bogotá a principios de 1813





1814:

- Para el regreso al poder por parte de Fernando VII, de las primeras cosas que procura hacer es retomar el poder sobre las colonias americanas que poseían antes de enfrentar los tiempos de crisis.
- Fernando VII, restituido en el poder en 1814, se negó a mantener cualquier iniciativa de conciliación con el proceso de Independencia y decide someter a los rebeldes mediante el empleo de la fuerza militar.
- El Congreso de las Provincias Unidas ordena a Simón Bolívar invadir Santafé en diciembre de 1814. Al triunfar en la acción asegura el sometimiento de Cundinamarca a la Unión, pero ya cuando se prepara la arremetida realista.
- Antonio Nariño fortalecido por la victoria, organiza un ejército que emprende la lucha en el sur del país contra los realistas, siendo derrotado en 1814 en Pasto y puesto prisionero.

1815:

- En 1815, tras seis años de guerra, Fernando VII envía desde España la fuerza expedicionaria más fuerte que haya cruzado el Atlántico en todo el conflicto americano.
- Se dará fin al periodo de “la patria boba” con el comienzo del régimen del terror, periodo de tiempo donde Pablo Morillo impondrá nuevamente la superioridad militar de España en las nuevas indias.
- En este mismo año, ordena de manera inmediata la conquista de Nueva Granada y Venezuela, territorios de un alto valor estratégico para su hegemonía domino transoceánico. La reconquista queda a cargo de Pablo Morillo, ‘el pacificador.’
- Una vez Fernando VII se recuperó del ataque de las fuerzas napoleónicas, las fuerzas realistas lideradas por Pablo Morillo vencen a las fuerzas independentistas y ejecutan en agosto, septiembre y octubre de 1815 a la mayoría de los líderes constitucionales, incluyendo a Camilo Torres, y restablecen la Real Audiencia





en Santafé en marzo de 1816. Nariño continuó preso en España. Con eso, concluye la primera república.





6. REFERENCIAS

Actividad. (n.d.). *Grado Séptimo Semestre IV Semana 6 Número de clases 16 -18 Guía del estudiante Tema: Independencia de los Estados Unidos Clase 16*. Retrieved from http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/sociales_7_b4_s6_est.pdf

Colaboradores de los proyectos Wikimedia. (2005, June 20). Proceso historico de la historia de Colombia. Wikipedia.org; Wikimedia Foundation, Inc. https://es.wikipedia.org/wiki/Conquista_de_Nueva_Granada#:~:text=En%201525%20Rodrigo%20de%20Bastidas,en%20territorio%20colombiano%20por%20espa%C3%B1oles.

Colaboradores de los proyectos Wikimedia. (2006, December 5). Época hispánica en Colombia. Wikipedia.org; Wikimedia Foundation, Inc. https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89poca_hisp%C3%A1nica_en_Colombia

Colaboradores de los proyectos Wikimedia. (2005, March 4). hecho histórico que indirectamente ocasionó los primeros indicios del proceso de independencia de Colombia. Wikipedia.org; Wikimedia Foundation, Inc. https://es.wikipedia.org/wiki/El_Florero_de_Llorente

Colaboradores de los proyectos Wikimedia. (2005, June 20). período de la historia de Colombia comprendido entre la promulgación del Manifiesto del 20 de julio de 1810 y el inicio del Régimen del Terror en 1816. Wikipedia.org; Wikimedia Foundation, Inc. https://es.wikipedia.org/wiki/Patria_Boba

Colaboradores de los proyectos Wikimedia. (2005, June 20). período de la historia de Colombia transcurrido entre el retorno de Fernando VII al trono español en 1814 y 1819.





Wikipedia.org; Wikimedia Foundation, Inc.

https://es.wikipedia.org/wiki/Reconquista_de_la_Nueva_Granada

