



WELCOME TO THE

CS MUN X

THE CANADIAN SCHOOL





COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL



PRESIDENTES



Juanita Vidal

¡Hola! Soy Juanita Vidal Moreno y tengo 17 años. Soy alguien a quien le gusta ayudar a las personas en sus problemas. Mis aspiraciones para el futuro son graduarme para poder estudiar psicología en la universidad de Eafit. También quisiera competir en los olímpicos de atletismo y representar a mi país. Soy presidente en el Comité Olímpico Internacional y junto a mi amigo Felipe Caicedo espero que en este CSMUN X las personas aprendan y disfruten sobre los temas de interés logrando tener un bonito recuerdo.



Felipe Caicedo

¡Hola! Soy Felipe Caicedo Montoya del grado 12A del colegio canadiense. En unos meses me estaré graduando del colegio y aspiro estudiar Finanzas en la universidad EAFIT. Este año, soy presidente del comité olímpico internacional en el CSMUN X, junto a mi compañera de clase, Juanita Vidal Moreno. Aspiro que este sea un gran modelo que envuelva temas importantes para crear un debate crítico. Espero que cada una de las personas que haga parte del modelo, logre dar todo de sí para realizar un gran desarrollo general y dejar marca en el modelo.

TABLA DE CONTENIDOS

Carta de bienvenida	2
Introducción al comité	3
Descripción	3
Historia	4
Áreas de trabajo y facultades del comité	5
Objetivos del comité	5-6
Sobre la agenda	7
Introducción al tema	7
Historia del tema	8
Situación actual	9-10
Retos para el comité	11
Caso de estudio para el tema	12-13
QARMAS	14
Listado de delegaciones	15
Glosario	16
Referencias	17-19





1. CARTA DE BIENVENIDA

Delegados y miembros de esta comisión, sean bienvenidos al CSMUN en su décima versión.

“Si alguien considera estar limitado por su género, raza u origen, se volverá aún más limitado. La prueba para saber si puedes o no hacer un trabajo no debería ser la organización de tus cromosomas”. -Bella Abzug y Carly Fiorina.

Les damos las gracias por ser partícipes de este comité y esperamos den lo mejor de ustedes durante todo este proceso. Esta comisión busca abrir un debate organizado sobre una problemática que se ha estado viendo en la humanidad en toda su historia, la disputa de equidad de género en la cultura deportista internacional. A lo largo de los años se ha percatado la discriminación de género en las distintas disciplinas deportivas al rededor del mundo. Se ha destacado una preferencia sobre el género masculino en la mayoría de áreas disciplinarias en forma salarial, trato preferencial, asistencia de público, entre otros. Por ende, el objetivo de este comité es buscar estrategias que establezcan equidad de género en la cultura deportiva internacional, fomentando así mejor convivencia, más respeto y cumplimiento por los derechos sociales y culturales de dichos géneros.

Esperamos que cada delegación demuestre una participación activa para fomentar un debate justo y con esmero. Les agradecemos por hacer parte de este gran proyecto.

Bienvenidos al CSMUN X.

Juanita Vidal

Felipe Caicedo





2. INTRODUCCIÓN AL COMITÉ

2.1. Breve descripción

El comité internacional es una cumbre la cual intenta resolver problemáticas actuales que generan mucha incertidumbre entre la sociedad, en este caso, el comité tiene un enfoque deportivo teniendo como objetivo encontrarle una posible solución a la problemática de la disputa de equidad de género en la cultura deportiva internacional. Todo el comité se desarrollará en un debate organizado y ágil para poderle dar una solución vigente y eficaz a nuestro tema a tratar. El debate se desarrollará de forma dinámica para que todos los participantes den sus opiniones y estrategias y de esta forma envolver a cada miembro para que logre enriquecer al comité de sus opiniones tanto personales como grupales. La función principal que tiene este comité es darle fin a la gran incertidumbre de la desigualdad de género en el ámbito deportivo internacional, esto envolverá cada disciplina profesional y olímpica la cual pueda llevarse a una estancia recreacional y social; de esta forma se lograra un acuerdo y se escribirá un manifiesto con todas las estrategias, normas y nuevos reglamentos los cuales se deberán aplicar a las disciplinas deportivas.

De toda esta cumbre serán partícipes los mismos deportistas de disciplinas profesionales vigentes y retirados de las naciones pertenecientes a la organización de las naciones unidas, cabe resaltar que cada deportista escogido a representar a su nación y a su disciplina en esta cumbre es debido al impacto que han generado internacionalmente con sus acciones dentro y fuera de la cancha; también serán partícipes algunos miembros vigentes del comité olímpico internacional que no estrictamente son deportistas de alto rendimiento para darle un enfoque político. Este comité es de vital importancia por su gran peso social y esperamos una participación activa.

2.2. Historia del comité

El Comité Olímpico Internacional (COI) fue fundado el 23 de Junio de 1894 por el Barón Pierre de Coubertin en París con el propósito de revivir los antiguos juegos olímpicos griegos. Pierre fue quien ideó la Carta Olímpica, el protocolo para las ceremonias





de apertura y de clausura, el juramento de los atletas, los anillos olímpicos y la bandera. Pierre no fue el único en que había presentado recobrar los Juegos Olímpicos y tampoco fue el primero en utilizar la palabra “olímpico” para un festival deportivo. Ya existían varios juegos a nivel nacional, como los Juegos Olímpicos en Cotswolds organizados por Robert Dover, los Juegos Olímpicos de Ramlösa en Suecia, los Juegos Olímpicos organizados por Zappas en Grecia y los Juegos Olímpicos de Montreal. Pierre de Coubertin asistió a los Juegos Olímpicos de Much Wenlock en Inglaterra, fundados por William Penny Brookes de los que nació su inspiración.

Cuando los delegados llegaron a la Sorbona, en junio de 1894 en París ya se había alterado el programa y se había entregado un reciente nombre a la juntura que hizo Coubertin para luchar principalmente el amateurismo. Esta fue la primera vez que logró obtener el amarras y el afianza su contemplación por telediario de aquellos presentes en la Sorbona. Así fue como el 23 de junio de 1894 fue aprobada la oferta de modificar los Juegos Olímpicos y de que se celebrarán cada cuatro primaveras en lugares variados, y se eligió el billete de Atenas para admitir la primera impresión de los Juegos modernos en 1896.

En 2009, la Asamblea General de las Naciones Unidas otorgó el status de Observador Permanente en el COI. Esta alternativa permite al COI participar a bocajarro en el Programa de las Naciones Unidas y llegar a las reuniones de la Asamblea General de las Naciones Unidas en las que puede aceptar la palabra. Esto ha hecho un gran afán de articular el ejercicio a un nivel fresco.

2.3. Áreas de trabajo y facultades del comité

El comité se organizará de la siguiente manera:

Se examinará la problemática a fondo y estará basado en el debate crítico conformado por deportistas de alto rendimiento, deportistas retirados o miembros actuales del comité olímpico internacional que tratarán de encontrar la respuesta a la gran





problemática que nos envuelve. Cada miembro del comité deberá presentar su caso y/o estrategias para darle solución al problema. Nuestro objetivo es incentivar en los estudiantes el sentido de búsqueda y argumentación moral dando sus opiniones y sus motivaciones para contribuir con la cumbre. Se revisarán cada caso a fondo y las estrategias de cada miembro del comité, de este modo se debatirá sobre cada caso y el comité por medio de una votación aceptará o no el caso. Además cada miembro deberá dar sus argumentos y defenderlos para hacer o no hacer dicha acción. Se presentarán todas las evidencias en la comisión para determinar cuál es el caso más sólido y desarrollado, posteriormente se procederá a votar. En los momentos de crisis se agilizan los procesos para encontrar diferentes soluciones y estrategias para las diferentes problemáticas.

Esta comisión hará uso del lenguaje parlamentario general de los Modelos de Naciones Unidas. Esto quiere decir que se procederá con los procedimientos, las mociones y los puntos anteriormente establecidos.

2.4. Objetivos del comité

El comité olímpico internacional tiene el propósito de encontrar estrategias y soluciones para la gran problemática que nos tiene envueltos. Esta comisión tiene como objetivo lograr un cambio a nivel global sobre la forma en la cual vemos el deporte femenino, es poder darle un impacto a la sociedad y lograr iniciar una conversación que se ha estado posponiendo durante las últimas décadas.

Nuestro principal foco es incitar a los estudiantes a tener un análisis mayor sobre situaciones que se viven cada día en el mundo y que al estar evadiendo dichos problemas como seres humanos comunes es que el problema continúa esparciéndose. El comité olímpico internacional quiere darle un significado al deporte, darle el gozo que se merece sin importar cosas tan insignificantes como el género de una persona. Al hablar de temas tan delicados en la sociedad que tienen que tomarse de forma correcta e iniciar un debate crítico y abierto, el comité se somete a muchos retos, de los cuales se destacan el enfoque que puede tornar el debate, enfocarse simplemente en el ámbito deportivo profesional sin





tornar en otros aspectos sociales y la incentivación que puede tener los miembros del comité para darle un fin a la problemática.

Principalmente, al querer debatir sobre la desigualdad que ha tenido la mujer en el deporte se puede dar un enfoque parcial por parte de algunos de los miembros del comité al tener inclinaciones a el favorecimiento de alguno de los dos géneros involucrados en el debate; en esta comisión necesitamos opiniones imparciales para que se logre encontrar la equidad en el deporte y todos los involucrados estén beneficiados con el resultado. Por otro lado, el comité debe enfocarse estrictamente en el ámbito deportivo, pero al estar hablando de temas sociales que también requieren cambio es evidente que esta no será su única exposición, lo que quiere el comité es al darle un cambio al mundo deportivo lograr dar un cambio social, pero que ese no sea su prioridad; los deportes en la sociedad tienen un rol fundamental y muchas personas lo consideran un modelo a seguir pero principalmente queremos darle nuestra prioridad a los deportes y después al ámbito social.

Finalmente, como ya hemos mencionado anteriormente, al hablar un tema tan delicado en la sociedad, muchos miembros pueden tener temor de hablar y dar una opinión que pueda ofender a otra persona y se pueda generar un conflicto, debido a esto la participación en el comité puede ser reducida, pero este reto es el que más queremos superar y dar motivación e incentivar a los miembros en dar sus opiniones libremente sin ser juzgados por el resto de los miembros.





3. SOBRE LA AGENDA

3.1. Introducción al tema

La desigualdad ha gobernado al mundo desde tiempos impensables. Las atletas femeninas siempre han tenido que vivir en una sombra debido a la desigualdad de género en los deportes profesionales y recreacionales. Su foco en la sociedad se ha ido opacado por la gran figura dominante masculina en los deportes, causando salarios más bajos, menor atención social, entre otros.

“Las reglas en los deportes son las mismas para todos los jugadores. Sin embargo, las atletas femeninas tienen más probabilidades de tener salarios más bajos, menos patrocinadores, contratos más pobres y poca o ninguna atención de los medios de comunicación. La desigualdad de género deportiva siempre ha estado presente, desde que se profesionalizó la práctica deportiva y en el Siglo XX y el Siglo XXI, pocos han sido los avances”(Competize. 2021). Se conocen casos devastantes y vergonzosos como la situación de la deportista Mokgadi Caster Semenya, pero también casos alentadores que le dan fe a la humanidad de lograr hacer un cambio definitivo, como es el caso de Sarah Fuller, pero se destacan más las situaciones devastadoras que corren en el mundo del deporte femenino.

De ejemplo a esto, podemos ver que el fútbol es probablemente el deporte más popular del mundo, también es el deporte en el que la desigualdad de género es mayor. En cuanto a las ligas inferiores, casi todas las futbolistas pertenecientes a estas ligas no reciben salario alguno.

Y cuando se trata de ligas y torneos de primera división, también existen grandes diferencias en cuanto al sueldo de los futbolistas masculinos y las futbolistas profesionales. Después de ganar la Copa Mundial Femenina 2015, a las jugadoras de los Estados Unidos se les pagó 1,6 millones de euros. Mientras que el equipo francés masculino ganó más de 30 millones de euros después de ganar la Copa del Mundo en Rusia 2018.





La falta de patrocinios y campañas publicitarias también contribuyen a la notable situación de la desigualdad de género en los deportes. Lo mismo se observa en los medios de comunicación. Los medios solo quieren enfocarse en las estrellas masculinas y sus deportes al hacer escándalo por cada mínima cosa. Es por esto, las deportistas femeninas suelen poseer menos patrocinadores, menos atención y por esto, tienen menos popularidad y audiencia.

Concluyendo, “el origen de la desigualdad de género en los deportes se encuentra en los estereotipos y prejuicios de género, por lo tanto, para cambiar la injusticia histórica de las mujeres en el deporte” (Competize, 2021). Las grandes organizaciones que luchan en contra de esta desigualdad sugieren involucrar al género femenino en las disciplinas deportivas más consecuentes entre el deporte y medio masculino, ejemplo de esto, involucrar a las mujeres desde temprano a actividades deportivas masculinas tales como el fútbol y el rugby.

3.2. Historia del tema

En la antigüedad en los Juegos Olímpicos de la Vieja Grecia, que se celebraban hace bastante más de 2 mil años, sólo podían participar los hombres. Las damas casadas tenían prohibida la entrada, mientras que las solteras únicamente podían participar como espectadoras. Gracias a esta marginación, las griegas organizaron una competición femenil: Los Juegos Hereos. Se tiene bastante escasa información acerca de ellos, empero se conoce que solamente participaban damas y se celebraban cada 4 años, en honor a Hera. Consistían en carreras en 3 categorías de edad. Corrían con el cabello suelto, una túnica hasta la rodilla y el hombro derecho al descubierto hasta el pecho.

En Europa, durante la Edad Media, no estaba bien observado que las féminas se entretuviieran con labores físicas, por dicha razón su colaboración en las competiciones deportivas ha sido fundamentalmente nula. Solo las damas de clase alta, en varias ocasiones, practicaban la hípica o la caza. A lo extenso de la misma etapa, en China se





popularizaba en medio de las féminas el cuju, una especie de fútbol primigenio. ciertos grabados presentan a féminas practicando este antiquísimo juego de pelota.

El deporte moderno se ha ido desarrollando en todo el siglo XIX. En 1896 se organizaron las primeras Olimpiadas modernas, aun cuando en aquella situación tampoco participaron féminas, y en las próximas ediciones fueron bastante escasas. El Comité Olímpico Mundial (COI), la organización organizadora de los Juegos, rechazaba que las damas participaran en muchas competiciones como el atletismo pues consideraba que no eran correctas para ellas. En contestación a esa discriminación de género, un conjunto de féminas deportistas montaron unos Juegos De todo el mundo Femeninos en 1922 y 1926. El encuentro cada vez reunía a más competidores, lo cual obligó al COI a rectificar y abrir los Juegos Olímpicos a atletas femeninas. Aun cuando la colaboración femenil en las Olimpiadas ha incrementado demasiado lento, esta competición ha contribuido a popularizar el deporte femenil gracias al efecto de varias figuras destacadas. Una de ellas ha sido Nadia Comaneci, que interpretó un rato mítico de la historia olímpica: en Montreal 1976 enseñó la capacidad física y técnica que podían conseguir las damas al transformarse en la primera gimnasta que obtenía un 10 en una competición

En la actualidad el deporte femenil está cada vez más normalizado en sociedad y hay algunas deportistas mundialmente exitosas, en especial en disciplinas como el tenis, donde resaltan las hermanas Williams. No obstante, el deporte femenil todavía está a mucha distancia del deporte varonil en relevancia, salarios o número de individuos que lo practican. Se debe hacer un enorme esfuerzo para lograr el equilibrio entre géneros además en este entorno.

3.3. Situación actual

Desde la antigua Grecia, han existido competencias destinadas a la mujer en las que no había confrontación directa o contacto en el deporte practicado, como también no existían deportes mixtos. La mujer en la antigua Grecia tenía sus propios juegos y no podía asistir a los olímpicos, pues este era reservado solo para hombres. En general las mujeres





practicaban deportes de pelota y aros, esgrima, natación y bolos, y en gran parte se hacían de una forma lúdica.

Pasado el tiempo la mujer fue mostrando la capacidad que tenía para poder practicar deportes que eran exclusivos de los hombres, logrando hacerlo igual o mejor que estos en algunos casos. Posteriormente se empezó a señalar a la mujer en algunos deportes como “machona”, pues los deportes requerían de contacto y un comportamiento agresivo, como lo es el caso de boxeo, artes marciales mixtas, futbol soccer y futbol americano entre otros.

Hoy en día, la mujer ha llegado a niveles muy altos en su participación, aunque con algunos obstáculos, generalmente debido a que no hay un apoyo económico para el mismo, porque hay algunos que aún piensan que dichos deportes no son atractivos porque no generan mucha competitividad. El caso específico es el del fútbol, el cual solo hasta hace unos 5 años se creó la liga de fútbol femenina en Colombia y su apoyo es muy bajo, porque muchos consideran que no atraen a la gente y no dan dinero. Un caso muy evidente que aún hay inconvenientes es la creación de la liga femenina de baloncesto en Colombia, que tuvo lugar en el año 2020 en plena pandemia y actualmente se está trabajando en crear la liga de voleibol. Ahora es importante destacar que en Europa la situación es más suave al respecto, pues existe mayor reconocimiento de la mujer en el deporte y un gran apoyo a la participación de estas en torneos oficiales.

Aunque la mujer se abre campo y ha tenido muchos logros, aún hay deportes que, aunque son practicados por ellas, no tienen el apoyo y reconocimiento esperado, no por que se subestime la capacidad de hacerlos, si no porque en nuestro mundo hay algo imperante y es el negocio que genera el deporte en la sociedad. Si vamos hacia el lado de la práctica amateur, la mujer está al igual que el hombre. Sin embargo, se espera que esa brecha se termine pronto por el gran reconocimiento de las nuevas generaciones al papel de la mujer en el deporte, la sociedad, la política y la economía.





3.4. Retos para el comité

Al hablar de temas tan delicados en la sociedad que tienen que tomarse de forma correcta e iniciar un debate crítico y abierto, el comité se somete a muchos retos, de los cuales se destacan el enfoque que puede tornar el debate, enfocarse simplemente en el ámbito deportivo profesional sin tornar en otros aspectos sociales y la incentivación que puede tener los miembros del comité para darle un fin a la problemática.

Principalmente, al querer debatir sobre la desigualdad que ha tenido la mujer en el deporte se puede dar un enfoque parcial por parte de algunos de los miembros del comité al tener inclinaciones a el favorecimiento de alguno de los dos géneros involucrados en el debate; en esta comisión necesitamos opiniones imparciales para que se logre encontrar la equidad en el deporte y todos los involucrados estén beneficiados con el resultado. Por otro lado, el comité debe enfocarse estrictamente en el ámbito deportivo, pero al estar hablando de temas sociales que también requieren cambio es evidente que esta no será su única exposición, lo que quiere el comité es al darle un cambio al mundo deportivo lograr dar un cambio social, pero que ese no sea su prioridad; los deportes en la sociedad tienen un rol fundamental y muchas personas lo consideran un modelo a seguir pero principalmente queremos darle nuestra prioridad a los deportes y después al ámbito social.

Finalmente, como ya hemos mencionado anteriormente, al hablar un tema tan delicado en la sociedad, muchos miembros pueden tener temor de hablar y dar una opinión que pueda ofender a otra persona y se pueda generar un conflicto, debido a esto la participación en el comité puede ser reducida, pero este reto es el que más queremos superar y dar motivación e incentivar a los miembros en dar sus opiniones libremente sin ser juzgados por el resto de los miembros.





4. CASO DE ESTUDIO PARA EL TEMA

Las jugadoras del equipo nacional de fútbol de Estados Unidos habían demandado a la Federación de Fútbol de EEUU por considerar que no estaban suficientemente bien pagadas con relación a los hombres, cuando ellas han ganado cuatro Mundiales y los hombres ni siquiera se clasificaron para el último campeonato. Sin embargo, el 1 de mayo del 2020, las jugadoras sufrieron una derrota en los juzgados al rechazar un juez su demanda de equiparación salarial. El juez considera que no hay base para buscar la mejora salarial en los tribunales.

La demanda fue interpuesta el 8 de marzo de 2019. En ella, la selección nacional de EE UU en su totalidad de 28 jugadoras, argumentaba que ha generado más beneficio, ha jugado más partidos, ha ganado más partidos y campeonatos y ha generado más audiencia de televisión que la selección masculina. Ese mismo año acabarían ganando el Mundial de Francia. Jugadoras como Megan Rapinoe y Alex Morgan e históricas como Mia Hamm, Hope Solo y Abby Wambach, son más famosas en Estados Unidos que los seleccionados masculinos.

En el texto se argumenta cómo los jugadores del equipo masculino cobran un mínimo por partido independientemente del rival y del resultado. En cambio, el equipo femenino solo cobran si juegan contra equipos entre los 10 primeros de la clasificación de la FIFA y solo si ganan. En consecuencia, el sueldo máximo al que puede aspirar una jugadora de la selección femenina es 99.000 dólares al año, sobre la base de que jueguen 20 amistosos, mientras el de un hombre puede llegar a 263.000.

El juez argumentó que en la negociación colectiva de su contrato las jugadoras renunciaron al mismo esquema de bonus de los hombres a cambio de un sueldo base seguro. Además, afirmó el juez, las mujeres no pueden decir ahora que están descontentas con sus condiciones basándose en el dinero que podrían haber ganado si fueran otras las características de lo firmado. Las jugadoras reclamaban 66 millones de dólares en compensación por el dinero supuestamente no percibido. El juez sólo desestima la parte





salarial de la demanda. En la queja de las jugadoras había también otros motivos de discriminación. Por ejemplo, denunciaban falta de igualdad en el apoyo que la Federación da a su deporte, la promoción que se les hace o la facilidad para viajar o entrenarse, en comparación con la selección masculina, entre otros.

Sin embargo, los caminos para la selección femenina de fútbol estadounidense se logró aclarar, pues el primero de Diciembre del año pasado, la demanda interpuesta por las jugadoras se resolvió en parte, luego de que llegaran a un acuerdo con US Soccer que está relacionada con los reclamos de una mejores condiciones laborales e iguales. El acuerdo al que llegaron ambas partes no resuelve el problema en general, pero evita que haya un juicio sobre los reclamos relacionado a la Ley de Derecho Civiles. El acuerdo al que se llegó les da la garantía que las jugadoras de la selección de Estados Unidos contarán con las mismas oportunidades de vuelos chárter y alojamiento en los lugares de competencia que sus compañeros hombres. US Soccer también promulgará una nueva "Política de apoyo profesional de selecciones nacionales sénior" que busca garantizar la igualdad de personal.





5. QARMAS

Estas preguntas deben ser respondidas en su respectivo folder para un mejor entendimiento y apreciación sobre el tema a tratar.

1. Debido al bajo rating que han tenido los deportes femeninos durante los años, las organizaciones no han tenido la capacidad de incrementar los salarios compensando el factor que atrae el público mediante las vistas en televisión y las ventas presenciales en los estadios. Teniendo en cuenta esta problemática, ¿Cómo crees que se puede mejorar esto considerando el favoritismo de los espectadores al deporte masculino?
2. Investiga el caso de Mokgadi Caster Semenya y propón una posible solución a la problemática de la división de géneros en las competiciones profesionales.
3. A lo largo de la historia las mujeres han tenido grandes reconocimientos deportivos que se logran igualar incluso superar a los premios otorgados a los hombres, pero estas reciben mucho menos reconocimiento por parte de los medios y la atención que atraen es destacadamente menor, teniendo en cuenta esto, ¿Porque crees que se debe esta situación si al fin y al cabo los reconocimientos que se les otorgan a las mujeres igualan a las de los hombres como una medalla olímpica o ganar la copa del mundo?
4. Debido a factores morfológicos, se tiende a agregar que los hombres tienen un 40 por ciento de masa muscular, mientras que la mujer sólo un 30 por ciento, debido a esto se estereotipa que los hombres son más “fuertes” que las mujeres. Sin embargo, se han evidenciado casos de mujeres que al ejercitarse de manera estricta logran igualar esa masa muscular incluso superarla. ¿Crees que si las mujeres deportistas tuvieran estas características podrían competir en las mismas disciplinas junto a los hombres y ser evaluadas como iguales?
5. Investiga el caso más reciente de desigualdad de género en el ámbito deportivo y da una breve descripción y solución a esta situación.





6. LISTADO DE DELEGADOS

- Luis Alberto Moreno (Colombia)
- Mokgadi Caster Semenya (Sudafrica)
- Joseph Blatter (Suiza)
- Pernilla Wiberg (Suecia)
- Mikako Kotani (Japón)
- Susie O'Neill (Australia)
- Jari Kurri (Finlandia)
- Pál Schmitt (Hungria)
- Ådne Søndrål (Noruega)
- Issa Hayatou (Camerun)
- Yao Ming (República Popular China)
- Zinedine Zidane (Francia)
- Camille Muffat (Francia)
- Daria Kasatkina (Rusia)
- Jabib Nurmagomedov (Rusia)
- Bibiana Steinhaus (Alemania)
- Lewis Hamilton (Reino Unido)
- Serena Williams (Estados Unidos)
- LeBron James (Estados Unidos)
- Marta Vieira da Silva (Brasil)
- Jill Ellis (Reino Unido)
- Diana Taurasi (Estados Unidos)
- Serguéi Bubka (Ucrania)
- Julio César Chávez (Méjico)
- Mireia Belmonte (España)





7. GLOSARIO

- Morfología (morfológico): En el terreno de la biología, la morfología es el área especializada que se centra en la forma de los seres vivos. De este modo estudia la estructura y las características de los organismos, tanto a nivel interno como externo.
- Bonus: Cantidad de dinero que se concede como suplemento de un pago principal a modo de incentivo por la consecución de unos objetivos.
- Incertidumbre: Falta de seguridad, de confianza o de certeza sobre algo, especialmente cuando crea inquietud.
- Disputa: Una disputa es una pelea, o una discusión que surge entre dos o más individuos, organizaciones o animales. Algo que puede ser un elemento, o un asunto los enfrenta y los lleva a pelear por él, muchas veces habiendo uso de armas y herramientas que pueden causar daños físicos.
- Recobrar: Volver a tener lo que antes se poseía.
- Amateurismo: Práctica de un deporte o de otra actividad de forma no profesional, habitualmente sin cobrar por ello.
- Machona: Término calificativos para una chica que exhibe características o comportamientos considerados típicos de un chico.
- Equidad: Cualidad que consiste en dar a cada uno lo que se merece en función de sus méritos o condiciones.
- Garantía: Seguridad de que una cosa va a suceder o realizarse.
- Desestimar: Mostrar poca estimación hacia una cosa por considerarla poco importante.
- Boicot: Acción que se dirige contra una persona o entidad para obstaculizar el desarrollo o funcionamiento de una determinada actividad social o comercial.





8. REFERENCIAS

Las reglas en los deportes son las mismas para todos los jugadores. Sin embargo, las atletas femeninas tienen más probabilidades de tener salarios más bajos, menos patrocinadores, contratos más pobres y poca o ninguna atención de los medios de comunicación. La desigualdad de género deportiva siempre ha estado presente, desde que se profesionalizó la práctica deportiva y en el Siglo XX y el Siglo XXI, pocos han sido los avances. Competize. 2021. Desigualdad De Género En Deportes Sueldos, Patrocinios | Competize. [online] Available at:

<https://www.competize.com/blog/desigualdad-genero-deportes-mujeres-hombres/#:~:text=Sueldos%20patrocinios%20y%20medios&text=Las%20atletas%20femeninas%2C%20desde%20siempre,de%20g%C3%A9nero%20en%20los%20deportes.&text=Sin%20embargo%2C%20las%20atletas%20femeninas,de%20los%20medios%20de%20comunicaci%C3%B3n.> [Accessed 19 January 2021].

El origen de la desigualdad de género en los deportes se encuentra en los estereotipos y prejuicios de género, por lo tanto, para cambiar la injusticia histórica de las mujeres en el deporte. Desigualdad de género en deportes Sueldos, patrocinios | Competize. Competize. (2021). Retrieved 19 January 2021, from

<https://www.competize.com/blog/desigualdad-genero-deportes-mujeres-hombres/#:~:text=Sueldos%20patrocinios%20y%20medios&text=Las%20atletas%20femeninas%2C%20desde%20siempre,de%20g%C3%A9nero%20en%20los%20deportes.&text=Sin%20embargo%2C%20las%20atletas%20femeninas,de%20los%20medios%20de%20comunicaci%C3%B3n.>

Comité Olímpico Peruano. Comité Olímpico Peruano. (2021). Retrieved 12 January 2021, from

<http://www.coperu.org/noticias/actualidad/cuando-y-como-nace-el-comite-olimpico-internacional-hace-121-anos.html>.





(www.dw.com), D. (2021). ¿Qué diferencia al hombre de la mujer? | DW | 23.02.2007.

DW.COM. Retrieved 12 January 2021, from

<https://www.dw.com/es/qu%C3%A9-diferencia-al-hombre-de-la-mujer/a-2362581>.

Conocé la historia de las ligas que son potencia en el fútbol femenino mundial |

DEPORTV. Deportv.gov.ar. (2021). Retrieved 12 January 2021, from

http://deportv.gov.ar/noticias/conoce-la-historia-de-las-ligas-que-son-potencia-en-el-futbol-femenino-mundial_5977#sthash.nG6Hfp75.dpbs.

Sandoval, P. (2021). Un juez desestima la demanda de equiparación salarial del equipo femenino de fútbol de Estados Unidos. EL PAÍS. Retrieved 12 January 2021, from

<https://elpais.com/deportes/2020-05-03/un-juez-desestima-la-demanda-de-equiparacion-salarial-del-equipo-femenino-de-futbol-de-estados-unidos.html>.

Femenino, F., & Claro, R. (2021). US Soccer y USWNT logran un primer acuerdo en la demanda de igualdad salarial. MARCA Claro Usa. Retrieved 12 January 2021, from

<https://us.marca.com/claro/futbol/futbol-femenino/seleccion-usa/2020/12/02/5fc6e2eb46163feeb8b4617.html>.

Historia del deporte femenino, una lucha por la igualdad. La Vanguardia. (2021). Retrieved 14 January 2021, from

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20180919/451905747928/historia-del-deporte-femenino-una-lucha-por-la-igualdad.html>.

Historia de la mujer en el deporte. Mujer y deporte. (2021). Retrieved 14 January 2021, from <https://mujerydeporte.wordpress.com/2007/08/11/historia-de-la-mujer-en-el-deporte/>.

Avendaño G, Flores Zhandra, Rodriguez B, Brito N y Peña O. Unidad de Investigación de Rendimiento Humano, Deporte y Salud. Revista Venezolana de Estudios de la Mujer. Caracas, Venezuela, 2008.





El interés de las mujeres por el deporte sigue creciendo.

<https://www.iberdrola.com/compromiso-social/deporte-femenino/otros-deportes/mujer-deporte-actualidad>

Historia del deporte femenino, una lucha por la igualdad.

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20180919/451905747928/historia-del-deporte-femenino-una-lucha-por-la-igualdad.html>

ASALE, R. (2021). Diccionario de la lengua española | Edición del Tricentenario.

«Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. Retrieved 24 January 2021, from <https://dle.rae.es/>.

